

**Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников  
2021-2022 учебного года по обществознанию**

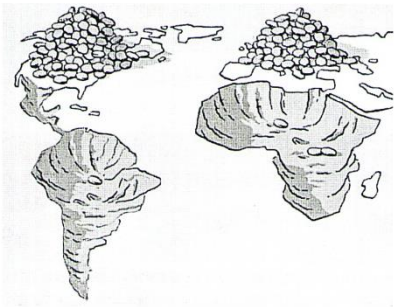
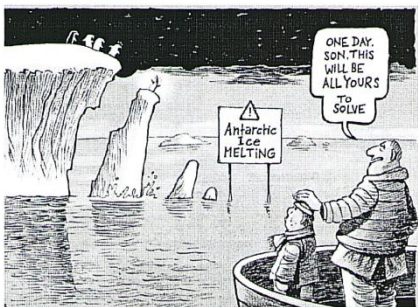
9 класс

Продолжительность – 80 минут

- 4 1. Установите истинность и ложность высказываний и заполните таблицу ниже («да» - истинные суждения, «нет» - ложные).  
Максимальное количество баллов за задание – 10.
1. Пассажиры одного авиарейса могут рассматриваться в качестве социальной группы.
  2. Структура нормы права включает в себя гипотезу, диспозицию, санкцию.
  3. Клевета в российской системе права является административным правонарушением.
  4. Танах является источником религиозных норм.
  5. Преобладание сферы услуг в экономике – характерная черта постиндустриального общества.
  6. Поведение, в одних случаях определяемое как отклоняющееся, в других случаях (в другом обществе, в другую историческую эпоху) может не считаться таковым.
  7. Уровень образования относится к предписанному статусу.
  8. Приоритет общества и общественных потребностей над индивидуалистскими характерен для идеологии консерватизма.
  9. Суверенитет является функцией государства.
  10. Спрос на рынке труда формируют работодатели.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
да -	нет -	да -	нет -	да +	да +	да -	нет -	да -	да +

- 3 2. Выберите лишнее изображение и укажите, какое обществоведческое понятие иллюстрируют оставшиеся изображения.  
Максимальный балл за задание – 5.

1.	2.
	
3.	4.



+ *Жокобическое*

3. Прочитайте высказывания, посвященные двум обществоведческим понятиям (в цитатах понятие заменено звёздочками) и напишите эти понятия. В разных высказываниях форма слова может изменяться. Максимальный балл за задание – 10 баллов.

1. *** — это прежде всего процедура. Английская пословица	А.
2. *** — мечта глупцов, *** — такая же ложь, такой же дурман, как религия, и служит лишь для того, чтобы рабочие — этот выюченный скот — не бунтовали. Когда они стонали под бременем нужды и непосильного труда, их уговаривали терпеть и нужду и труд и кормили баснями о царстве небесном, где бедные будут счастливы и сыты, а богатые и умные — гореть в вечном огне. Ох, как умные смеялись! А когда эта ложь выдохлась и у людей возникла мечта о ***, умные постарались, чтобы она так и осталась мечтой, только мечтой. Миром владеют сильные и умные. Джек Лондон	<i>Правление</i>
3. Возражения против *** всегда сводились к обвинениям в аморальности. Бернард Шоу	Б.
4. Церковь тем постоянно и держится, что она — враг *** и ставит рогатки на его пути. Но как только *** побеждает, она спешит причислить это к своим заслугам. Всё, что церковь проклинаяет, — живёт; всё, чему она противится, — расцветает. Марк Твен	<i>Государство</i>

3

4. Выберите лишние понятия в ряду.

Максимальный балл за задание – 5 баллов.

1. Фалес Милетский, Платон, Анаксимандр, Анаксимен. 4
2. История, филология, экономика, политология, математика. +
3. Предупреждение, дисквалификация, административный арест, \_\_\_\_\_  
тюремное заключение.
4. Амортизация, заработная плата управленческому персоналу, затраты на капитальный ремонт, заработная плата наемным рабочим. —
5. Умение защищаться от врагов, обладание членораздельной речью, способность к созданию нового (не имеющего аналогов в природе), \_\_\_\_\_  
способность при помощи сознания отображать окружающий мир. +

D

5. Определите и запишите понятие по его признакам.

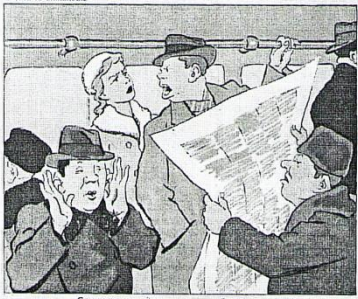

Максимальный балл за задание – 8.

1. Соответствие законам логики, соответствие ранее открытым законам науки, простота формулы, парадоксальность идеи, общественная практика.
2. Направленность, социальный оптимизм, кумулятивность, внутренний характер источника развития, стадиальность.
3. Информационные контакты, общая знаковая система - язык, групповая культура, общая идентичность.
4. Верховенство права в обществе, незыблемость прав человека, взаимная ответственность государства и личности, разделение государственных властей.

O

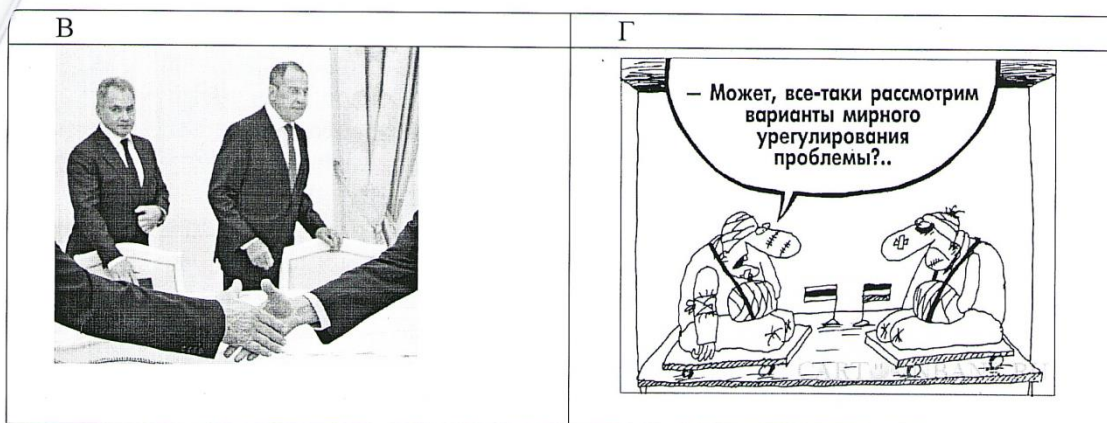
6. Перед вами четыре изображения, иллюстрирующие некое явление. Внимательно рассмотрите изображения и заполните таблицу ниже.

Максимальный балл за задание – 15.

А	Б
<p>Рисунки А. ВАЛЕНЦОВА</p> <p>СТОРОННИКИ НЕВМЕШАТЕЛЬСТВА</p>  <p>— Слышать не могу, когда оскорбляют женщину! — А я видеть этого не могу!</p>	



Ш059-1



Стратегии разрешения _____ (1)			
А	Б	В	Г

7. Прочитайте текст и выполните задания.  
Максимальный балл за задание – 14 баллов.

Религия играла важную роль в истории общества. Она призывала к хорошему, добрым делам, формировала у людей такие положительные качества, как стремление к гуманизму, нравственной и физической чистоте, полезности окружающим, учила ценить жизнь.

Существовали различные религии, традиции и обычаи. При изучении истории религий народов мира нельзя оставить без внимания их религиозные взгляды, убеждения и религиозные обряды.

Религия выполняла ряд задач в обществе. Она формировала (А) людей, давала утешение, объединяла, управляла, выполняла коммуникативные, духовно-психологические, воспитательные функции.

Религия объясняла людям сотворение мира (Б) и человечества (В) волей божества.

(Г) функция религии заключается в том, что, когда на долю человека выпадали невзгоды, трудности, он часто находил в религии силы, которые его утешали, успокаивали.

Религия, выполняла (Д) функцию, укрепляя среди людей согласие, коллегиальность. Каждая религия требовала от своих последователей выполнения определенных правил и этим объединяла людей.

Приводя в порядок жизнь своих последователей, религия выполняла регулятивную функцию. Выполнение этой задачи основывается на нормах воспитания. Религия приводила в порядок нормы воспитания и определяла, что хорошо, а что плохо, что есть добродетель, а что грех.

(Е) функция религии проявлялась в том, что она призывала вместе проводить религиозные обряды, церемонии и праздники, укреплять отношения с родственниками, друзьями, единоверцами.

Религия раскрывала добродетельную сущность человеческой жизни. Это отражалось в воспитательной функции религии.

Религия оказывала большое влияние и на развитие культуры. Кроме того, она имела большое значение для сохранения общечеловеческих и национальных ценностей, а также их передачи из поколения в поколение.

Сегодня можно видеть, как социальные силы пытаются использовать религию в своих корыстных целях. Из-за неправильного толкования различных религиозных догм страдают люди.

В предотвращении такого рода отрицательных явлений, установлении диалога между разными народами, в их духовном и нравственном сближении, призыве к противодействию насилию трудно переоценить роль религии.

3. Исламов, Д. Рахимджанов, Дж. Нажмиддинов. История религий мира.

1. Зашифрованный под буквой «А» термин обозначает совокупность представлений и знаний о мире и человеке, об отношениях между ними; целостное представление человека о природе, обществе и самом себе. Укажите, о каком понятии идёт речь в тексте.

А \_\_\_\_\_

2. В тексте говорится о том, что религия объясняла людям сотворение мира и человечества волей божества. Укажите, как называются группы преданий, связанные с сотворением мира (Б) и с сотворением человечества (В).

Б \_\_\_\_\_ В \_\_\_\_\_

3. Определите, о каких функциях религии говорится в тексте и заполните пропуски.

Г \_\_\_\_\_ Д \_\_\_\_\_ Е \_\_\_\_\_

8. Право – это не только сухие тексты законов и судебных решений. Право проявляется во множестве явлений вокруг нас. Посмотрите на фрагменты известных советских фильмов, представленные ниже, и подумайте, какой отраслью (подотраслью) права могли бы регулироваться общественные отношения, изображенные режиссерами? Соотнесите изображения с подходящей отраслью (подотраслью) права.

Максимальный балл за задание – 4.



Щ059-1.

б) Изображения:

А -



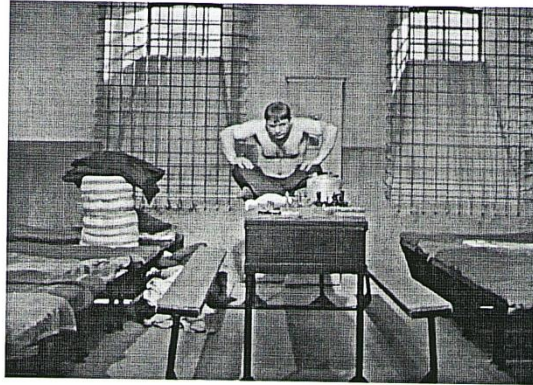
Б -



В -



Г -



Отрасли (подотрасли) права:

- 1 - уголовное право
- 2 - уголовно-исполнительное право
- 3 - административное право
- 4 - гражданское право

А	Б	В	Г
1 +	4 -	3 -	2 +

59. Прочитайте текст и выполните задания к нему.  
Максимальный балл за задание – 6 баллов.

Политическая система как любой действующий институт должна находиться в состоянии динамической стабильности, т. е. быть устойчивой к внешним и внутренним дестабилизирующим воздействиям и одновременно обеспечивать собственный прогресс и обновление. Существенную роль в этом плане играет избирательная система, обеспечивающая постоянное взаимодействие общества и государства.

Выборы предоставляют гражданам и политическим силам возможности реализовать свое право участия в политической жизни (избирать и быть избранным); они воспитывают у граждан уважение к действующим законам и традициям, позволяют определить реальный вес и авторитет политических партий, их возможное участие в формировании политического курса; способствуют подготовке, отбору, воспитанию кадров, в конечном счете обновлению политической элиты, обеспечивают приведение структуры парламента в соответствие с изменившимися условиями экономической, политической жизни, социальной стратификацией общества, обеспечивают формирование и структурирование партийной системы, ее соответствие потребностям общества.



Избирательные системы и избирательный процесс как их динамическая характеристика всегда вызвали интерес в политической науке. Это связано с целым рядом причин.

Во-первых, избирательные системы и процессы являются центральной характеристикой демократий. Политический режим считается демократическим, если он обеспечивает реализацию следующих основных условий:

- 1) все взрослое население имеет право участвовать в голосовании за кандидатов в государственные органы власти;
- 2) выборы проводятся регулярно в соответствии с предписанными временными границами;
- 3) никакая существенная группа взрослого населения не лишена права формировать партию и выставлять кандидата на выборы;
- 4) все места в основной законодательной палате занимают в результате конкуренции;
- 5) кампании должны проводиться честно и справедливо: ни закон, ни насилие, ни запугивание не должны мешать кандидатам представлять свои программы и качества и не должны препятствовать избирателям изучать и обсуждать их; голоса должны подаваться свободно и тайно; они подсчитываются и обнародуются честно; кандидаты, получившие необходимую долю голосов, занимают соответствующие посты до истечения положенного срока и до новых выборов.

Во-вторых, избирательные системы и процессы обеспечивают легальность и легитимность политической власти, они показывают уровень доверия к проводимой правительством политике.

В-третьих, избирательные системы и процессы оказывают существенное влияние на состояние политического плюрализма, конкуренции и характер политической системы. Они способствуют (в зависимости от избранной электоральной формулы) увеличению или понижению числа партий, модифицируют отношения между партиями, участвовавшими в выборах, и партиями, получившими места в парламенте.

Практика выборов и голосования граждан широко распространена в современном мире. Принято считать, что их цель — дать «народу» возможность выражать свою волю и выбирать собственных лидеров и представителей.

26 1. Обведите утверждение(я), соответствующее(ие) содержанию текста:

- ☒ 1) Залог процветания любого общества в сохранении стабильного порядка.
- ☐ 2) Избирательная система обслуживает потребность общества в обновлении и поддерживает коммуникацию между народом и властью.
- ☐ 3) В демократических обществах элиты обновляются путем осуществления государственных переворотов.



Ш059-1

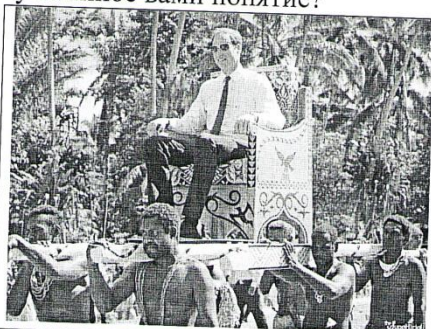
4) Одной из функций выборов является функция политической социализации граждан.

2. Определите, о каком понятии идет речь. Выпишите это понятие из текста, сохранив грамматическую форму слова.

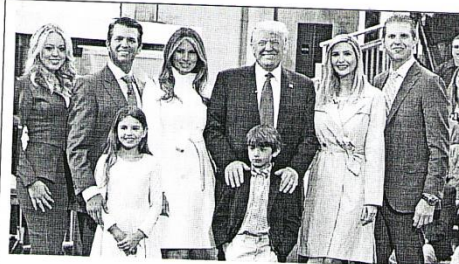
Узкая группа лиц (меньшинство), концентрирующая у себя в руках богатство, привилегии и властные полномочия.

3 + Политической элиты.

3. Какая из представленных картинок лучше всего иллюстрирует указанное вами понятие?



1



2



3



4

0

10. Ознакомьтесь с представленными ниже ситуациями и укажите, признаки состава какого преступления описаны в каждом случае. Ответ обведите. Максимальное количество баллов за задание: 10.

Вопрос 1: Анна встретила на улице свою бывшую одноклассницу Светлану и пригласила ее к себе домой. В квартире выяснилось, что у Анны закончился чай. Девушка попросила Светлану подождать и ушла в магазин. Оставшись в квартире одна, Светлана забрала несколько золотых украшений Анны и постаралась скрыть следы содеянного. Анна заметила пропажу спустя полгода после встречи.

- 2 1. Кража  
2. Грабеж  
3. Разбой  
4. Мошенничество

Вопрос 2: Незвестные напали на Ивана возле входа в отделение банка. Избив мужчину и пригрозив ему ножами, неизвестные отобрали у Ивана все ценные вещи.

- 0 1. Кража  
2. Грабеж  
3. Разбой  
4. Мошенничество

Вопрос 3: Алексей заметил, что у его одноклассницы Кристины в рюкзаке лежит новенький планшет, подаренный ей на совершеннолетие. Подумав, что Кристине все равно подарят новый, если старый будет утерян, Алексей дождался перемены и незаметно для одноклассников вытащил планшет из рюкзака. Парню удалось спрятать устройство в укромном месте и после уроков незаметно вынести его из школы.

- 2 1. Кража  
2. Грабеж  
3. Разбой  
4. Мошенничество

Вопрос 4: Дмитрий очень хотел иметь дорогой ноутбук, однако не мог позволить себе его приобрести. Отчаявшись, парень ворвался в магазин электроники, схватил коробку с ноутбуком на глазах у изумленных людей и бросился бежать. Охранники не смогли догнать Дмитрия и обратились в полицию.

- 2 1. Кража  
2. Грабеж  
3. Разбой  
4. Мошенничество

2 Вопрос 5: Продавщица Эльвира, представившись работником управляющей компании соседнего многоквартирного дома, собирала у пожилых людей деньги на капитальный ремонт дома. Для убедительности девушка даже нашла одежду, похожую на форму работников управляющей компании.

1. Кража



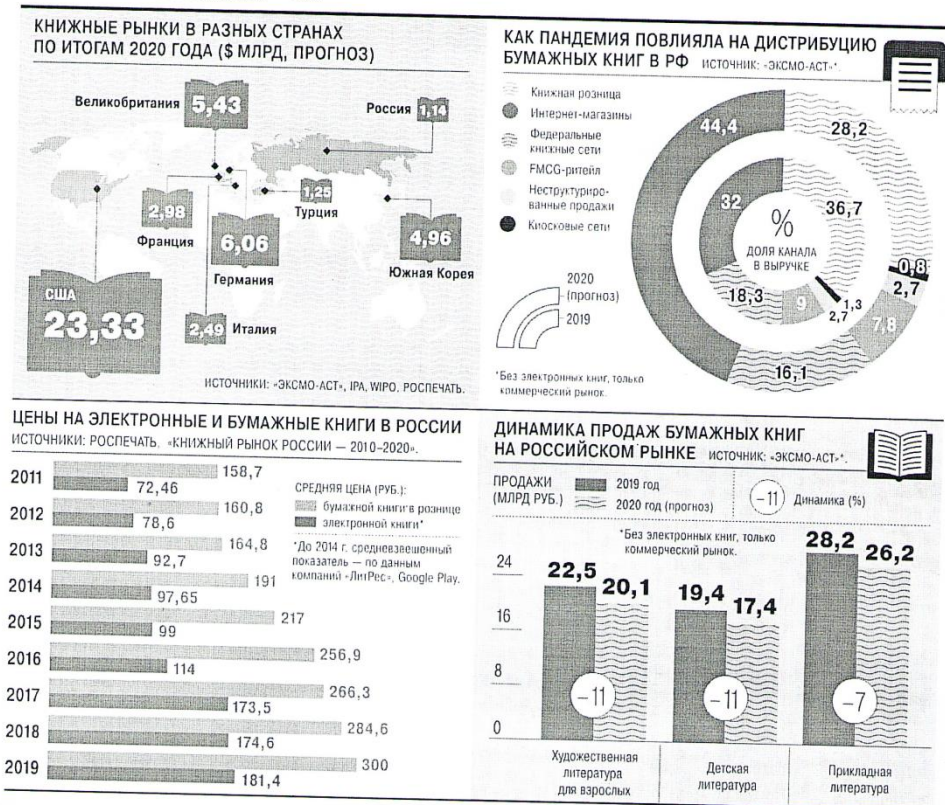
2. Грабёж  
3. Разбой  
④ Мошенничество

11. Определите лишнее понятие в ряду представленных. Ответ подчеркните.

Максимальное количество баллов за задание: 3

1. Невозможность производства общественных благ, «эффект запаздывания», наличие экстерналий, неполнота рынков.  
2. Потребление, государственные инвестиции, инвестиции, сальдо торгового баланса, промежуточный продукт.  
3. Национальная оборона, инфраструктура, законодательство и правовое регулирование, финансовые инвестиции.

12. Ознакомьтесь с инфографикой и приведёнными на основании полученной из неё информации утверждениями. Обведите верные утверждения.  
Максимальный балл за задание – 10.



1. Почти каждая вторая книга, купленная в 2020 году, была куплена в интернет-магазине  
2. Динамика продаж прикладной литературы сопоставима с динамикой продаж детской литературы

W059-1

3. Российский книжный рынок входит в пятёрку по объёмам продаж
4. Темп подорожания электронных книг выше, чем темп подорожания бумажных книг
5. Выгоднее продавать детскую литературу
6. Розничные магазины сдают свои позиции федеральным книжным сетям
7. Самый крупный европейский книжный рынок – французский
8. Неструктурированная книготорговля в России остаётся стабильной
9. По объёмам книжных рынков ещё нельзя сделать вывод о количестве покупаемых книг
10. Тенденция показывает возможное усиление сегмента киосковой продажи книг

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Всего
4	3	0	3	0	0	0	2	5	8	1	3	29

Президенты жюри: Фед / Каминская О. П. /

Члены жюри: Фед / Каминская О. П. /

Договцов С. А. /



