

**Согласованно**  
На заседании  
Управляющего совета  
Протокол №1  
от 27 августа 2021г

**Рассмотрено**  
На заседании  
педагогического совета  
школы  
Протокол № 1  
от 27 августа 2021 г.

**Утверждаю**  
Директор  
МБОУ «Стрелецкая СОШ»  
Скорикова Н.Н.  
Приказ № 115  
от 27 августа 2021 г.

**Учебный план  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Стрелецкая средняя общеобразовательная школа  
Яковлевского городского округа»,  
обеспечивающий реализацию ФГОС ООО  
на 2021-2022 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕГО РЕАЛИЗАЦИЮ ФГОС ООО  
НА 2021 - 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «СТРЕЛЕЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ЯКОВЛЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА»**

Учебный план разработан для 5-9 классов, в которых в 2021-2022 учебном году реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования на основании следующих нормативных документов:

**Федеральный уровень**

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ.
- Федеральный закон "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 № 317-ФЗ (последняя редакция).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (*утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №897, в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577*);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (*утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1015*).
- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (*утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 2765-р*).
- Концепции развития математического образования в Российской Федерации (*утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р*).
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, *утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р*.
- Концепция развития детского и юношеского чтения в Российской Федерации, *утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р*.
- Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы, *утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года*.
- Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы, *утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года*.
- Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы, *утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года*.

- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254;
- Приказ № 766 от 23 декабря 2020 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015г. №81 «О внесении изменений №3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

#### **Региональный уровень**

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (*принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314*).
- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (*утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП*).
- Государственная программа Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп.
- Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 06.04.2009г. № 694 «О совершенствовании физического воспитания учащихся в общеобразовательных учреждениях области».

#### **Инструктивные и методические материалы**

- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.02.2014г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации».
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 21.02.2014г. №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений».
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 22.05.2014г. №9-06/3335-НМ «О некоторых аспектах организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных организаций».
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.05.2014г. №9-06/3259-НМ «Об устранении нарушений в преподавании учебного предмета «Физическая культура».

- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 18.06.2014г. №9-06/3968-НМ «Об использовании учебников и учебных пособий»;
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 06.04.2016 № 9-09/01/2179 «О внесенных изменениях в ФГОС».
- Методические письма Белгородского института развития образования.

### **Уровень образовательного учреждения**

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 8719 от 25 марта 2019 года, серия 31Л01 № 0002565 выдана департаментом образования Белгородской области.
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Стрелецкая средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского округа» (утвержден приказом управления образования администрации Яковлевского городского округа № 26 от 15.01.2019 года).
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 31 №0031058 выданного межрайонной инспекцией министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 4 по Белгородской области от 27 сентября 1996 года.
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 31 №002133465 выданного межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 2 по Белгородской области.
- Свидетельство о государственной аккредитации № 4353 от 26 апреля 2019 года, серия 31 А 01, регистрационный номер 0000935.
- Основная образовательная программа, реализующая ФГОС основного общего образования МБОУ «Стрелецкая СОШ» (протокол №1 от 28.08.2015) на 5 лет.
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (приказ № 83/3 от 02.04.2018 г.).

### **Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования**

Учебный план для V–IX классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1644).

Учебный план, реализующий основную образовательную программу основного общего образования, является важнейшим нормативным документом, определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

В ходе освоения образовательной программы при реализации учебного плана на уровне основного общего образования лежит системно-деятельностный подход, который ориентирует учащихся на достижение цели и основного результата образования, направленного на освоение универсальных учебных действий. Переход учащихся в основную школу характеризуется овладением учебной деятельностью в форме учебного

исследования, направленного на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение контрольных и оценочных действий.

В основе Стандарта лежит системно-деятельностный подход, который обеспечивает:

- формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

Успешное выполнение требований Стандарта обеспечивает освоение учащимися:

- систематических знаний по первичному ознакомлению и осознанию теоретических моделей и понятий, алгоритмов, выявлению и осознанию сущности явлений и процессов;
- учебно-познавательных задач, направленных на самостоятельное приобретение и интеграцию знаний;
- учебно-практических задач, направленных на формирование и разрешение проблем, формирование навыков сотрудничества, коммуникации, самоорганизации и саморегуляции, рефлексии, ценностно-смысловых установок, ИКТ – компетентности учащихся.

#### **Основные цели и задачи основной школы:**

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

#### **Особенности организации образовательного процесса**

Учебный план МБОУ «Стрелецкая СОШ», реализующий программу основного общего образования, соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования второго поколения.

Учебный план для V–IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования.

#### **Режим работы общеобразовательного учреждения:**

Учебный план МБОУ «Стрелецкая СОШ» на 2021/2022 учебный год обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает для учащихся I–XI классов продолжительность учебной недели – 5 дней. Организация обучения в условиях пятидневной рабочей недели в V–IX классах осуществляется при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой.

#### **Продолжительность учебного года:**

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая



продолжительность учебного года:

V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классе).

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

#### **Продолжительность учебной недели:**

Образовательная деятельность на уровне начального общего образования осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели.

Учебный план МБОУ «Стрелецкая СОШ»:

- определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе для V-XI классов: V кл. – 29 ч. в неделю, VI кл. – 30 ч., VII кл. – 32 ч., VIII-IX кл. – 33 ч.;
- предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС – 70% на 30%); Федеральным и Региональным компонентами.

#### **Требования к объему домашних заданий:**

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в V классе – 2 ч., в VI-VIII классе – 2,5 ч., в IX классе – 3,5 ч.

### **Структура учебного плана и обоснование логики выстраивания образовательной вертикали**

- Учебный план для V-IX классов составлен с учетом имеющейся материально-технической базы, кадрового потенциала и включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (пункт 15 ФГОС ООО);
- Содержит определенный пунктом 18.3.1 перечень обязательных для изучения предметных областей и учебных предметов.
- Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.
- Обязательная часть учебного плана гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом компетенций, позволяет повысить мотивацию обучения, в наибольшей степени реализовать способности, возможности, потребности и интересы обучающихся.
- Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на реализацию качественно новой личностно-ориентированной развивающей модели обучения и призвана обеспечить выполнение следующих основных целей:

- - развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться;
- - воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка;
- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- приобретение опыта осуществления осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Максимальная нагрузка для учащихся 5 класса при пятидневной учебной неделе составляет 29 часов в неделю, для учащихся 6 класса - 30 часов в неделю, для учащихся 7 класса - 32 часа в неделю, для учащихся 8, 9 классов – 33 часа в неделю, что не превышает предельно допустимую учебную нагрузку согласно СанПиН.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебных недели (без учета периода проведения промежуточной аттестации для учащихся 5 – 8 классов и государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса).

### **Особенности учебного плана основного общего образования**

Учебный план основного общего образования на 2021-2022 учебный год включает две части: обязательную и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся 5-9 классов в соответствии с их запросами.

В учебном плане обязательная часть учебного плана основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Стрелецкая СОШ» сохранена в полном объёме.

Учебный процесс направлен на выполнение федерального государственного образовательного стандарта с учетом требований к условиям организации обучения в школе, изложенных в Санитарных правилах и нормах гигиенических требований к максимальной учебной нагрузке.

Обязательная часть учебного плана представлена десятью предметными областями:

1. Русский язык и литература;
2. Родной язык и родная литература;
3. Иностранные языки;
4. Математика и информатика;
5. Общественно-научные предметы;
6. Основы духовно-нравственной культуры народов России;
7. Естественно-научные предметы;
8. Искусство;
9. Технология;
10. Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности,

каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметом *«Русский язык»*, который изучается в объеме

5 часов в неделю в 5 классе,

6 часов в неделю в 6 классе (5 часов за счет часов учебного плана, а именно, обязательной части, 1 час – за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (по согласию обучающихся и по выбору их родителей (законных представителей) на основании письменного заявления);

4 часов в неделю в 7 классе,

3 часов в неделю в 8 классе;

3 часов в неделю в 9 классе.

предметом *«Литература»*, который изучается в объеме

3 часов в неделю в 5-6 классах;

по 2 часа в неделю в 7-8 классах;

3 часов в неделю в 9 классе.

Изучение предметной области "Русский язык и литература" - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;
- формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
- получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

С целью обеспечения реализации в полном объеме образовательных программ с учетом интересов и потребностей обучающихся, в том числе в части выбора языка (языков образования) обучение «Родному языку (русскому)» и «Родной литературе (русской)» осуществляется в 5 - 9 классах в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» по 0,5 часа: «Родная литература (русская)» в первом полугодии, «Родной язык (русский)» – во втором полугодии.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» направлено на:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;



- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики,
- формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебными предметами *«Иностранный язык (английский)»* и *«Второй иностранный язык (немецкий язык)»*.

Учебный предмет *«Иностранный язык (английский)»* изучается в объеме 3 часов в неделю в 5 – 9 классах.

В соответствии с ФГОС ООО изучение «Второго иностранного языка» предусматривается на уровне основного общего образования и является обязательным.

В этой связи предмет «Второй иностранный язык (немецкий язык)» в 2020-2021 учебном году будет изучаться в 5,6,8, 9 классах в объеме 1 часа за счет часов учебного плана, а именно, обязательной части. В 7 классе - 1 час – за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (по согласию обучающихся и по выбору их родителей (законных представителей) на основании письменного заявления).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом *«Математика»*, который изучается в 5-6 классах в объеме 5 часов в неделю, предметом *«Математика (алгебра, геометрия)»*, который изучается в 7-9 классах в объеме 5 часов в неделю, учебным предметом *«Информатика»*, который изучается в объеме 1 часа в неделю в 7 - 9 классах.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами *«История России. Всеобщая история»* (по 2 часа в неделю в 5-9 классах), *«География»* (по 1 часу в неделю в 5-6 классах и 2 часа в 7 - 9 классах) и *«Обществознание»* (1 час в неделю в 6 – 9 классе).

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметом *«Биология»* в 5-6 классах в объеме 1 часа в неделю, в 7 классе – 1 часа в неделю (обязательная часть учебного плана, в 8,9 классах – 2 часа в неделю из обязательной части;

предметом *«Физика»* объемом 2 часа в неделю в 7 - 8 классах. В 9 классе на изучение физики отводится 3 часа;

предметом *«Химия»* объемом 2 часа в неделю в 8 - 9 классах.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами *«Изобразительное искусство»*, который изучается в 5 – 8 классах в объеме 1 часа в неделю и *«Музыка»*, который изучаются по 1 часу в неделю в 5 – 7 классах.

Предметная область *«Технология»* представлена предметом *«Технология»*, который изучается в объеме 2 часов в неделю в 5-7 классах, в объеме 1 часа в неделю в 8 классе.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена

учебным предметом *«Физическая культура»*, который в 5 – 9 классах изучается в объёме 2 часов в неделю (обязательная часть учебного плана) и 1 час за счет часов внеурочной деятельности;

учебным предметом *«Основы безопасности жизнедеятельности»*, который изучается в объеме 1 часа в неделю в 8 - 9 классах.

Исходя из кадровых, материальных и технических возможностей и с учетом потребностей участников образовательных отношений учебный предмет *«Основы духовно-нравственной культуры народов России»* в 5 классе будет изучаться за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений (по согласию обучающихся и по выбору их родителей (законных представителей) на основании письменного заявления).

Предмет *«Основы духовно-нравственной культуры народов России»* предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе является логичным продолжением предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» и на основании выбора родителей преподается модуль *«Православная культура»*.

В 7 классе осуществляется преподавание элективного курса *«Экология животных»* (на основании заявления родителей (законных представителей) в объеме 1 часа в неделю.

В 8 классе осуществляется преподавание элективного курса *«Язык в речевом общении»* (на основании заявления родителей (законных представителей) в объеме 1 часа в неделю с целью успешной подготовки к ГИА.

В 9 классе осуществляется преподавание элективного курса *«ОГЭ по русскому языку: развиваем компетенции»* (на основании заявления родителей (законных представителей) в объеме 1 часа в неделю с целью успешной подготовки к ГИА.

### **Промежуточная аттестация обучающихся**

Промежуточная аттестация обучающихся представляет собой процедуру определения степени соответствия образовательных результатов, продемонстрированных обучающимися в текущем учебном году требованиям федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня основного общего образования.

В ходе промежуточной аттестации фиксируется результат освоения обучающимися определенной части образовательной программы соответствующего уровня общего образования и принимается административное решение о возможности получать образование на следующем этапе обучения в данном образовательном учреждении.

Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят обучающиеся 5-8-х классов учреждения, осваивающие основную образовательную программу основного общего образования во всех формах обучения, а также осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие ускоренное или иное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Промежуточная аттестация подразделяется на промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями и промежуточную аттестацию без аттестационных испытаний.

Промежуточная аттестация без аттестационных испытаний осуществляется по результатам текущего контроля по четвертям (полугодиям) и фиксируется в классном журнале в виде годовой отметки.

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями предусматривает проведение специальных контрольных процедур по отдельным предметам с выставлением по их результатам отдельной отметки, которая в совокупности с годовой отметкой определяет итоговую отметку.

Аттестационные испытания в рамках текущей аттестации проводятся только по предметам, включённым в учебный план класса обучающегося.

Количество предметов, по которым предусмотрены аттестационные испытания и возможные формы их проведения, устанавливаются учебным планом учреждения.

Перечень предметов, выносимых на промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями на уровне общего образования, определяется основной образовательной программой соответствующего уровня.

В перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) включаются:

- в 5 классе – 2 предмета (русский язык и математика);
- в 6 классе – 2 предмета (математика и география);
- в 7 классе – 2 предмета (русский язык и английский язык);
- в 8 классе – 2 предмета (русский язык и математика).

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком.

Формами аттестационных испытаний в рамках проведения промежуточной аттестации в 5-8 классах являются:

- по русскому языку – тестирование, включающее задание с развёрнутым ответом;
- по математике – письменная контрольная работа, тестирование, включающее задание с развёрнутым ответом;
- по остальным предметам учебного плана – тестирование, включающее задание с развёрнутым ответом, контрольная работа, зачёт, защита рефератов и проектов.

К аттестационным испытаниям в рамках промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся соответствующего класса. Решение педагогического совета о допуске к промежуточной аттестации не требуется.

В щадящем режиме проводится промежуточная аттестация для следующих категорий обучающихся:

- дети-инвалиды;
- освоивавшие основные общеобразовательные программы соответствующего уровня общего образования индивидуально на дому более 4-х месяцев;
- находящиеся (находившиеся) в медицинских, лечебно-профилактических и оздоровительных учреждениях более 4-х месяцев.

Результаты промежуточной аттестации отражаются в классном и электронном журналах в виде отметки по пятибалльной шкале.

Годовые отметки выставляются на основе четвертных (полугодовых) отметок, полученных обучающимися в учебном году по данному предмету, как их среднее арифметическое значение (по правилам математического округления до целого числа).

Итоговые отметки выставляются в 5-7-х классах на основе годовых отметок и отметок за аттестационные испытания как их среднее арифметическое значение (по правилам математического округления до целого числа).

Обучающиеся, имеющие неудовлетворительную годовую отметку по предмету (т.е. академическую задолженность), по которому проводится аттестационное испытание, допускаются к аттестационному испытанию по данному предмету. Получение положительной отметки по этому предмету на аттестационном испытании признается ликвидацией академической задолженности. При получении неудовлетворительной отметки на аттестационном испытании обучающемуся выставляется неудовлетворительная отметка, он переводится в следующий класс условно. В течение следующего года он обязан ликвидировать данную академическую задолженность.

Обучающиеся переводных классов, имеющие неудовлетворительные годовые отметки по предметам, по которым не проводятся аттестационные испытания, не обязаны дополнительно к установленным проходить аттестационные испытания по данным предметам. Полученные неудовлетворительные годовые результаты признаются академической задолженностью.

Для обучающихся, не прошедших аттестационные испытания по уважительным причинам предусматриваются дополнительные сроки промежуточной аттестации.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации (с аттестационным испытанием или без него) или непрохождение аттестационных испытаний при отсутствии уважительной причины признаются академической задолженностью.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые учреждением в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия.

Не допускается взимание платы за прохождение промежуточной аттестации.

При этом обучающиеся имеют право пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз.

Учреждение, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны создать условия обучающимся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль своевременности ее ликвидации.

Ответственность за ликвидацию обучающимся академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на родителей (законных представителей).

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации путем выставления отметок в дневники обучающихся, в том числе и в электронный дневник. В случае неудовлетворительных результатов аттестации сообщают родителям (законным представителям) обучающихся в письменной форме под роспись с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится в личном деле обучающегося.